

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42 «СВЕТЛЯЧОК»

141644, Московская область, Клинский р-н, д.Слобода, ул. Центральная, д.18  
тел.: (49624)67-635; dou.sloboda@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа Клин  
Е.В.Завальнюк



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ ДС № 42  
«СВЕТЛЯЧОК»  
О.В.Соколова



Инновационный проект  
«*Центр дистанционного просвещения*  
*«Ключ к успеху»»*»

2019 год

## **3.2. Содержание инновационного проекта дошкольной образовательной организации**

**3.2.1. Направление реализации проекта:** оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

**3.2.2. Название проекта:** «Центр дистанционного просвещения «Ключ к успеху»».

**3.2.3. Срок реализации проекта:** 2019 – 2022 уч.г.

**3.2.4. Ключевые слова:** центр дистанционного просвещения, повышение компетенции родителей, психолого-педагогическая поддержка, повышение квалификации педагогов, сетевое взаимодействие, консультационная помощь, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**3.2.5. Основная идея проекта:** оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в сельской дошкольной образовательной организации в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье посредством создания центра дистанционного просвещения.

### **3.2.6. Актуальность проблемы:**

Введение федерального государственного стандарта, модернизация дошкольного образования обусловила необходимость применения новых форм взаимодействия с семьей как активных участников образовательного процесса.

В последнее время в нашей дошкольной образовательной организации увеличилось число воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи таких специалистов, как логопедов, психологов, дефектологов. Современные родители, с одной стороны, достаточно образованные люди, а с другой мало информированы в области инклюзивного образования, педагогики и психологии, особенно родители, чьи дети получают дошкольное образование в семье. Анкетирование родителей показало, что в нашем детском саду востребованы различные дополнительные образовательные услуги: занятия с учителем-логопедом (78% опрошенных), учителем-психологом (54%), инструктором по физической культуре (32% опрошенных). Большинство родителей готовы сейчас или в недалеком будущем воспользоваться такими услугами.

Педагоги нашей дошкольной организации ведут работу с такой категорией детей, разрабатывают планы индивидуальных занятий, оказывают

консультативную помощь родителям (законным представителям). Но достаточной квалификации для оказания специализированной помощи воспитатели не имеют.

Поскольку наше учреждение находится в сельской местности, большинство родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад и воспитывающихся в семье, не могут пользоваться услугами учреждений дополнительного образования. Это связано с удаленностью от города (25 км), социальным статусом семей, финансовым обеспечением, занятостью родителей (законных представителей).

В настоящее время в сельской дошкольной образовательной организации нет полноценных условий для инклюзивного обучения детей и оказания квалифицированной консультационной помощи родителям: отсутствуют узкие специалисты, нет специального оборудования и современных технических средств обучения для проведения коррекционных занятий. А дети, не посещающие дошкольное учреждение, вообще лишены возможности получения какой-либо помощи. Возникает необходимость поиска решения данной проблемы путем создания особых условий обучения.

В связи с этим педагогическим коллективом МДОУ было принято решение разработать проект по созданию центра дистанционного просвещения родителей, в том числе, чьи дети получают дошкольное образование в семье, с привлечением специалистов из городских дошкольных образовательных организаций.

### **3.2.7. Обозначение значимости предполагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:**

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения, обеспечение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье - один из актуальных вопросов в отечественной дошкольной педагогике в свете введения федерального государственного стандарта, Государственной программы «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы», реализации национального проекта «Образование». Актуальность выстраивания партнерских отношений с семьями воспитанников, а также с семьями неорганизованных детей, создание новых форм сотрудничества обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста в Московской области и Российской Федерации.

В реальной практике сельских дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации сетевого взаимодействия по предоставлению дополнительных образовательных услуг детям, психолого-педагогической поддержке родителям (законным

представителям) и оказании им квалифицированной консультационной помощи.

Существует ряд противоречий, которые и были положены в основу данного проекта:

- согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44 ч.2 «Органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

-согласно реализации национального проекта «Об образовании» ч.4.3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» п.1.5. во всех субъектах РФ с 01.01.2019 по 31.12.2021г должна быть разработана «целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе».

Однако отсутствие кадровых и материально-технических ресурсов в нашем сельском детском саду не позволяет реализовать в полной мере эти задачи.

Вывод: выявленные противоречия указывают на необходимость и возможность создания такого центра, который бы обеспечивал эффективное взаимодействие с другими дошкольными образовательными организациями «для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей , в том числе ограниченных возможностей здоровья» (п. 1.6. ч 2 ФГОС ДО).

### **3.2.8. Новизна проекта:**

Проект направлен на создание новой модели образовательной деятельности, основанной на взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с социумом. Данный опыт работы позволит дошкольным образовательным организациям, удаленным от городской инфраструктуры, повысить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от состояния здоровья, социального статуса семьи, места проживания.

**3.2.9. Цель проекта:** создание дистанционного центра оказания психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников дошкольной

образовательной организации, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

### **3.2.10. Ключевые задачи проекта:**

В соответствии с поставленной целью определены задачи:

1. Изучить педагогический опыт, накопленный в городском округе, области, стране по организации оказания дистанционной консультационной помощи.
2. Создать комплекс условий для организации и функционирования дистанционного центра: подбор помещения, приобретение необходимого оборудования, привлечение специалистов .
3. Повысить компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охране и укрепления здоровья детей, в том числе родителей, чьи дети в силу объективных причин, не посещают дошкольную образовательную организацию.
4. Расширить спектр реализуемых и востребованных образовательных услуг для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и родителей, проживающих в сельской местности.

### **3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:**

Будет создана модель сетевого взаимодействия : сельский детский сад- специалисты городских образовательных учреждений- для оказания консультационной помощи родителям воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ.

### **3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:**

Успешная реализация проекта приведет к расширению спектра реализуемых образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с привлечением специалистов (учителей-психологов, дефектологов, логопедов и др.); к овладению педагогами новых педагогических технологий (информационно-коммуникационных технологий), к совершенствованию умения пользоваться современными техническими средствами; способности оказывать квалифицированную помощь детям, родителям и педагогам, формированию положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

### **3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования Московской области:**

Данный проект может стать основой для создания таких центров в сельских дошкольных образовательных организациях с привлечением разных специалистов, оказывающих обучающую и консультационную помощь педагогам, родителям и воспитанникам.

Проектный опыт, а также методические рекомендации, презентации по теме проекта планируем распространить среди образовательных учреждений

городского округа Клин и Московской области через участие в конференциях, семинарах, публикацию материалов по деятельности инновационной площадки в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

### 3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:

№ п/п	Этапы	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	Разработка нормативно-правовой базы и программы проекта.	Создание творческой группы по разработке программы проекта; определение целей, задач и ожидаемых результатов. Анализ имеющихся условий в ДОУ для реализации проекта. Анализ управленческой, методической и психолого-педагогической литературы. Разработка концепции и стратегии проекта. Создание условий для реализации проекта. Проведение мониторинга потребностей населения в образовательных услугах ДОУ.	Январь 2019-май 2019г	Систематизация нормативно-правовой базы проекта. Программа проекта.	Изучение опыта, родительские собрания. Индивидуально-групповое консультирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели детского сада	Административный контроль	Нормативно-правовая база проекта.



			Информирование о проекте и привлечение потенциальных заказчиков – родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста. Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.						
2	О С Н О В Н О Й	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках проекта	Приобретение, подключение и апробация работы оборудования, Оптимизация педагогического процесса, Совершенствование форм работы в рамках сетевого взаимодействия, Привлечение специалистов Составление расписания консультаций, занятий; - Создание центра на базе МДОУ Взаимодействие узких специалистов с родителями (законными	В течение года, 2019-2021	Создание центра дистанционного просвещения родителей (законных представителей) детей	Обобщение результатов работы по основному этапу проекта, оформление банка методических материалов	Заведующий, старший воспитатель	Административный контроль. Фотоотчет на сайте МДОУ	Накопленный материал по опыту работы по организационным моделям взаимодействия с социумом



			представителями); педагогическое просвещение и Подведение и анализ промежуточных результатов работы, выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.						
3	И Т О Г О В Ы Й	Подведение итогов работы, мониторинг результативности проекта. Определение перспектив дальнейшего развития проекта	Участие в семинарах, конференциях, проведение открытых мероприятий, публикации в профильных изданиях.	Сентябрь 2021-май 2022	Обобщение и распространение инновационного опыта оказания консультационной дистанционной помощи родителям(законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное	Обобщение результатов работы по всем этапам проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Административный контроль	Программно-методическая база

					образование в семье.				
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

### 3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

1.	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2.	Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013г. № 94/2013-03
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
4.	Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013г.
5.	Приказ «Об организации проведения областного конкурса ДОО муниципальных образований Московской области на присвоение статуса РИП МО в 2019г.» от 27.12.2018г. № 3361
6.	Государственная программа «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы» от 25.06.2012г № 2916
7.	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10)
8.	Устав МДОУ ДС № 42 «СВЕТЛЯЧОК», утвержден приказом Управления образования городского округа Клин от 13.03.2018г. № 43-7/О
9.	Основная образовательная программа МДОУ ДС № 42 «СВЕТЛЯЧОК», утверждена приказом заведующего от 31.08.2015г. № 35/О

### 3.2.16. Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста дошкольной образовательной организации в инновационном проекте
1.	Соколова Ольга Владимировна	Заведующий. Высшее педагогическое	84962467635 dou.sloboda@yandex.ru	Проекты внутри детского сада: "Социальное партнерство ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»	Администратор проекта. Разработка нормативной документации проекта. Ответственный за практическое внедрение проекта. Общее руководство проектом.
2.	Новожилова Наталья	Старший воспитатель	89030056483 n11c1974@yan	1.Проекты внутри детского сада: -«Мы –вместе!»(взаимодействие	Разработка, оформление проекта.

	Александров на	Высшее педагогическо е	dex.ru	<p>ДОУ и родителей по вопросам познавательного и речевого развития дошкольников)</p> <p>-«Новые формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>- «Клин старый ,вечно молодой»</p> <p>2.Проект на конкурс «Наше Подмосковье» «Бабушкино наследство»</p> <p>3.Проект на конкурс «Наше Подмосковье» «Листая семейный альбом»</p>	<p>Координатор проекта.</p> <p>Ответственный за практическое внедрение проекта.</p> <p>Распространение опыта через научно-практические конференции, семинары, заседания методических объединений.</p> <p>Контроль реализации проекта</p>
3.	Санькова Лариса Аркадьевна	Воспитатель, Высшее педагогическо е	84962467635 dou.sloboda@y andex.ru	<p>1. Проект на конкурс «Наше Подмосковье» «Листая семейный альбом»</p> <p>2. Проекты внутри детского сада: «Учимся любить книгу» «Моя малая родина» «Моя семья»</p>	<p>Ответственный за проведение воспитательно-образовательной работы.</p>
4	Ильина Ольга	Воспитатель, среднее	84962467635 dou.sloboda@y	<p>1. Проект на конкурс «Наше Подмосковье» «Бабушкино</p>	<p>Ответственный за проведение</p>

	Борисовна	специальное педагогическое	andex.ru	наследство» 2. Проекты внутри детского сада: «Этот день мы будем помнить веками» «Мама, папа, я- самая читающая семья»» «Улицы родного города»	воспитательно-образовательной работы.
5.	Привлеченные учителя-логопеды, учителя-психологи, учителя-дефектологи	Высшее, специальное		Проекты по дистанционному образованию детей, в том числе не посещающих МДОУ	Проведение занятий с детьми, оказание консультативной помощи родителям и педагогам
	IT-специалисты	Средне-специальное или высшее		Проекты дистанционного взаимодействия	Установка и настройка оборудования, программного обеспечения, оказание консультативной помощи, техническая поддержка

### 3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имеющегося материально-технического обеспечения проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)</b>	<b>Марка/модель</b>	<b>Кол-во (ед.)</b>	<b>Планируемый вид использования</b>
1.	Ноутбук	Lenovo	1	Для пользования специалистами и воспитателями для ведения документации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми
2.	Мультимедийный проектор	ACCER	1	Для проведения семинаров, конференций, а также для проведения праздников, развлечений и занятий с детьми
3.	Мультимедийный экран	ScreenMedia	1	Для проведения семинаров, конференций, а также для проведения

				праздников, развлечений и занятий с детьми
4.	Музыкальный центр	Philips	1	Для прослушивания музыки и другой аудио информации детьми
5.	Цифровой фотоаппарат	Представляет собой цифровое устройство с разрешением в 18 мегапикселей	1	Для проведения фото и видео съемки
6.	Компьютер	LED	1	Для пользования специалистами ДОУ для ведения документации
7.	Ноутбук	DELL	1	Для пользования специалистами ДОУ для ведения документации
8.	Интернет	Гигалинк	1 точка	Для пользования специалистами ДОУ

### 3.2.18 .Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы
-------	-------------	-----	--------------------------	--------



1.	Оборудование, мебель	2019-2020	Бюджетные средства	50000 руб.
2.	Веб-камеры ноутбуки, интерактивная доска, программное обеспечение	2019-2020	Бюджетные средства	3000000
3.	Оплата труда специалистов	2020-2022	Бюджетные средства	20000
4.	Обучение педагогов	декабрь 2018 – май 2019	Региональные средства	10000 руб.
5.	Методическое обеспечение. Расходные материалы	2019-2020	бюджетные средства	10000 руб.

### 3.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Сокращение в ходе реализации проекта предусмотренных объемов бюджетных средств.	20%	20%	Привлечение средств спонсорской помощи, внесение изменений в план реализации проекта. Участие в различных конкурсах на получение грантов.
2.	Неготовность и незаинтересованность педагогов	10%	10%	Просветительские мероприятия с разъяснением идей проекта. Повышение

	в организации новых форм сетевого взаимодействия			квалификации педагогов за счет курсов повышения квалификации, проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов. Сотрудничество с учреждениями социума.
3	Несформированность субъективной позиции родителей в отношении изменений в воспитательно-образовательном процессе МДОУ	5%	5%	Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте МДОУ).
4	Нежелание организаций (специалистов) сотрудничать с ДОУ	25%	25%	Поиск потенциальных партнеров проекта, расширение сетевого взаимодействия.
5	Отсутствие программного обеспечения	50%	50%	Организация сотрудничества со школами программирования, ИТ-фирмами.

**3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Механизмы реализации</b>
1.	Творческий отчет дошкольного учреждения	Презентация проекта, открытые показы, Публичный доклад
2.	Публикации в профессиональных изданиях	Статьи
3.	Районное методическое объединение	Распространение опыта работы между педагогами, участниками районного методического объединения
4.	Участие в семинарах и конференциях регионального и муниципального уровней	Выступления по теме инновационного проекта
5.	Размещение на официальном сайте образовательной организации	Вовлечение в работу инновационной площадки родителей и социальных партнеров

**3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации проекта</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Источники и объем финансирования</b>	<b>Основные результаты</b>
1.	2016г.	«Бабушкино наследство»	МДОУ	Собственные средства	Развитие познавательной и речевой активности дошкольников, расширение

					представлений о быте русского народа. Участие родителей в реализации проекта(изготовление русского костюма)
2.	2017 -2018г.	«Социальное партнерство ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»	МДОУ	Собственные средства	Повышение качества образования, разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами, созданы условия для успешной социализации детей.
3.	2016г	«Волшебный мир театра»	МДОУ	Собственные средства	Познакомились с разными видами театра, развитие творческих способностей детей. Активное участие родителей в реализации проекта (участие в подготовке и постановке театральной постановки»
4.	2017г	«Моя семья»	МДОУ	Собственные средства	Развитие речи, воспитание чувства любви и уважительного отношения к членам своей семьи.Повышение уровня ответственности родителей за

					формирование у детей гражданской позиции
5.	2018г.	«Моя малая Родина»	МДОУ	Собственные средства	Воспитание чувства любви к своей малой и большой Родине, расширение кругозора и активизация словарного запаса детей. Активное участие родителей в реализации проекта (изготовление фотоальбома, сбор материала об истории малой Родины)

**3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель)  
инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Соколова Ольга Владимировна

Научная степень, звание не имею.

Адрес персональной почты: dou.sloboda@yandex.ru

Контактный телефон: 84962467635